

Ερωτηματολόγιο για τις μαθητικές κοινότητες

Το ερωτηματολόγιο αυτό μπορεί να δοθεί, κατά προτίμηση, σε μαθητές της Β' και της Γ' γυμνασίου και να αποτελέσει αφορμή για μια γόνιμη συζήτηση μαζί τους για την εικόνα, τον ρόλο και τη δυναμική των μαθητικών κοινοτήτων στο ημεμερινό σχολείο.

Μια πρόταση για την αξιοποίηση του ερωτηματολογίου:

- Μοιράστε φωτοτυπημένο το ερωτηματολόγιο στους μαθητές και ζητήστε να το συμπληρώσουν, ανώνυμα και ο καθένας μόνος του, μέσα στην τάξη για **15 λεπτά**.
- Αναθέστε σε μια **ομάδα 4-5 μαθητών** να επεξεργαστεί τα ερωτηματολόγια στο σπίτι, με τη βοήθεια του φύλλου επεξεργασίας των αποτελεσμάτων που δίνεται προς εκτύπωση (**ΠΑΡΤΗΜΑ Β**).
- Στην επόμενη συνάντηση του τμήματος, η ομάδα που επεξεργάστηκε τα ερωτηματολόγια **θα ανακοινώσει στην τάξη τα αποτελέσματα** της εργασίας της.
- Καλέστε την τάξη να σχολιάσει τα δεδομένα και οργανώστε μια συζήτηση σχετικά με το πώς βλέπουν οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος τις μαθητικές κοινότητες, πώς βλέπουν δεοντολογικά τον ρόλο τους, ποιες είναι οι προτάσεις τους για την αναβάθμιση και την ουσιαστικοποίηση της λειτουργίας τους.
- Δυσνητικά, το ερωτηματολόγιο μπορεί **να δοθεί σε περισσότερα τμήματα** και να γίνει συγκριτική παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Αν θέλετε, μπορείτε να μας στείλετε ηλεκτρονικά τα αποτελέσματα, προκειμένου να συμβάλετε στη συνδιαμόρφωση μιας ενδεικτικής πανελληνίας εικόνας: [Γίνετε συμμετοχοί](#) στο πρόγραμμα «**Δημοκρατία και Εκπαίδευση**» του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων.

συνέχεια 

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

Είσαι: Αγόρι Κορίτσι
Είσαι: μαθητής της τάξης γυμνασίου
Τμήμα:



(☺ ΒΑΛΕ ✓ ΣΤΟ ΑΝΑΛΟΓΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΑΚΙ)

ΕΡΩΤΗΣΗ 1:

Οι μαθητικές κοινότητες βοηθούν για την προστασία των δικαιωμάτων σου στο σχολείο;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 2:

Οι μαθητικές κοινότητες σε βοηθούν στη συνειδητοποίηση των υποχρεώσεών σου στο σχολείο;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 3:

Οι μαθητικές κοινότητες βοηθούν να ακούγεται καλύτερα η φωνή των μαθητών στο σχολείο;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 4:

Οι μαθητικές κοινότητες θα έπρεπε να έχουν περισσότερες αρμοδιότητες και δύναμη παρέμβασης στο σχολείο;

Σίγουρα ναι Μάλλον ναι Μάλλον όχι Όχι, είναι αρκετές αυτές που έχουν

ΕΡΩΤΗΣΗ 5:

Είσαι ευχαριστημένος/η από τα αποτελέσματα και τον τρόπο που λειτούργησε πέρυσι το 5μελές συμβούλιο του τμήματός σου;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 6:

Είσαι ευχαριστημένος/η από τα αποτελέσματα και τον τρόπο που λειτούργησε πέρυσι το 15μελές συμβούλιο του σχολείου σου;

Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 7:

Αν αύριο αποφασιζόταν ξαφνικά η κατάργηση των μαθητικών κοινοτήτων, πώς θα αισθανόσουν;

Θα θύμωνα πολύ Θα με ενοχλούσε αρκετά Θα με ενοχλούσε λίγο Δεν θα με ένοιαζε καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 8:

Αν το 5μελές ή το 15μελές του σχολείου σου δεν λειτουργεί σωστά, ποια είναι η αντίδρασή σου;

- Περιμένω να ξαναγίνουν εκλογές
- Αδιαφορώ
- Ζητάω να γίνει γενική συνέλευση
- Ενημερώνω τον υπεύθυνο καθηγητή τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου

ΕΡΩΤΗΣΗ 9:

Οι καθηγητές του σχολείου σου σε βοηθούν να καταλάβεις την αξία και τον ρόλο των μαθητικών κοινοτήτων;

- Πάρα πολύ Πολύ Λίγο Καθόλου

ΕΡΩΤΗΣΗ 10:

Σύμφωνα με τη μέχρι τώρα εμπειρία σου, με ποια ζητήματα ασχολούνται συνήθως οι μαθητικές κοινότητες του σχολείου σου;

(☺ ΒΑΛΕ ✓ ΣΤΟ ΑΝΑΛΟΓΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΑΚΙ)

- Καθαριότητα και αισθητική φροντίδα του σχολείου
- Περιφρούρηση σχολικής περιουσίας
- Δικαιώματα των μαθητών στο σχολείο
- Υποχρεώσεις των μαθητών στο σχολείο
- Συζήτηση με τους συμμαθητές και τους καθηγητές για να λυθούν τα προβλήματα του σχολείου
- Διοργάνωση εκδηλώσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών κ. α.)
- Διοργάνωση των εκδρομών
- Συζήτηση των ποινών που επιβάλλονται από το σχολείο σε μαθητές
- Αυθαιρεσίες κάποιου καθηγητή ή του διευθυντή
- Σχέσεις με τους καθηγητές
- Προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας
- Προτάσεις για την καλύτερευση της παιδείας
- Προβλήματα στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος
- Βοήθεια σε συμμαθητές που έχουν ανάγκη
- Βοήθεια σε νέους ή σε ξένους συμμαθητές που ήρθαν τώρα στο σχολείο
- Αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών
- Αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού συμμαθητών
- Έκδοση εντύπων, δημιουργία ιστοσελίδας ή ιστολόγιου
- Λειτουργία του κυλικείου
- Προβλήματα με τον τρόπο ντυσίματος κάποιων συμμαθητών
- Κινητοποίηση των μαθητών για την ικανοποίηση των αιτημάτων τους



ΕΡΩΤΗΣΗ 11:

Με ποια ζητήματα πιστεύεις ότι θα έπρεπε να ασχολούνται οι μαθητικές κοινότητες;

(☺ ΒΑΛΕ ✓ ΣΤΟ ΑΝΑΛΟΓΟ ΤΕΤΡΑΓΩΝΑΚΙ)

- Καθαριότητα και αισθητική φροντίδα του σχολείου
- Περιφρούρηση σχολικής περιουσίας
- Δικαιώματα των μαθητών στο σχολείο
- Υποχρεώσεις των μαθητών στο σχολείο
- Συζήτηση με τους συμμαθητές και τους καθηγητές για να λυθούν τα προβλήματα του σχολείου
- Διοργάνωση εκδηλώσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών κ. α.)
- Διοργάνωση των εκδρομών
- Συζήτηση των ποινών που επιβάλλονται από το σχολείο σε μαθητές
- Αυθαιρεσίες κάποιου καθηγητή ή του διευθυντή
- Σχέσεις με τους καθηγητές
- Προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας
- Προτάσεις για την καλύτερευση της παιδείας
- Προβλήματα στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος
- Βοήθεια σε συμμαθητές που έχουν ανάγκη
- Βοήθεια σε νέους ή σε ξένους συμμαθητές που ήρθαν τώρα στο σχολείο
- Αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών
- Αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού συμμαθητών
- Έκδοση εντύπων, δημιουργία ιστοσελίδας ή ιστολόγιου
- Λειτουργία του κυλικείου
- Προβλήματα με τον τρόπο ντυσίματος κάποιων συμμαθητών
- Κινητοποίηση των μαθητών για την ικανοποίηση των αιτημάτων τους

ΕΡΩΤΗΣΗ 12:

Ποιους μαθητές ή μαθήτριες ψηφίζεις συνήθως για να σε εκπροσωπήσουν στα 5μελή και 15μελή Μαθητικά Συμβούλια;

(☺ ΚΥΚΛΩΣΕ ΤΟΝ ΑΝΑΛΟΓΟ ΑΡΙΘΜΟ)

1. Αγόρια κυρίως
2. Κορίτσια κυρίως
3. Αγόρια ή κορίτσια, το ίδιο



(☺ ΚΥΚΛΩΣΕ 5 ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΙΟ ΚΑΤΩ ΑΡΙΘΜΟΥΣ)

4. Τους καλούς μαθητές ή τις καλές μαθήτριες
5. Μαθητές ή μαθήτριες διεκδικητικούς και δραστήριους
6. Τους πιο ή τις πιο δημοφιλείς στο σχολείο
7. Όσους ή όσες ασχολούνται με τα πολιτικά
8. Όσους ή όσες πιστεύεις ότι σκέφτονται σαν κι εσένα
9. Τους ωραίους ή τις ωραίες στην εμφάνιση
10. Τους καλούς ομιλητές στις συνελεύσεις
11. Όσους ή όσες έχουν προτάσεις ρεαλιστικές και πρωτότυπες
12. Αυτούς ή αυτές που ξέρουν να ακούν τους άλλους και να συζητούν
13. Όσους ή όσες είναι φιλόδοξοι και θέλουν να προβάλλονται
14. Όσους ή όσες θα δουλέψουν για τις εκδρομές
15. Όσους ή όσες είναι υπέρ των καταλήψεων
16. Τους φίλους και τις φίλες σου
17. Μαθητές ή μαθήτριες με προσωπικότητα
18. Όσους ή όσες νοιάζονται για το καλό της τάξης μας
19. Όσους ή όσες υπόσχονται βολικά και ευχάριστα πράγματα
20. Αυτούς ή αυτές που φωνάζουν πολύ και είναι έτοιμοι για καβγά και για σύγκρουση



ΕΡΩΤΗΣΗ 13:

Τι προτείνεις να γίνεται αλλιώς στο πώς λειτουργούν οι μαθητικές κοινότητες στο σχολείο σου;

1)

.....
.....
.....
.....

2)

.....
.....
.....
.....

3)

.....
.....
.....
.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Οδηγίες προς την ομάδα επεξεργασίας του ερωτηματολογίου για τις μαθητικές κοινότητες

- Χρησιμοποιήστε το **φύλλο επεξεργασίας αποτελεσμάτων** που σας δίνεται (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**).
- Καταγράψτε στο φύλλο επεξεργασίας το όνομα του σχολείου και του τμήματός σας.
- **Χωρίστε** τα ερωτηματολόγια που συγκεντρώσατε, ανάλογα με το αν συμπληρώθηκαν από **αγόρια** ή **κορίτσια**.
- Καταγράψτε στο φύλλο επεξεργασίας χωριστά τον αριθμό των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τα **αγόρια** και τα **κορίτσια**, καθώς και το **συνολικό αριθμό** των συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων.
- **Συγκεντρώστε** από τα ερωτηματολόγια τα στοιχεία για κάθε ερώτηση και **καταγράψτε τα** στο φύλλο επεξεργασίας αποτελεσμάτων (ερωτήσεις 1-12).
- Φροντίστε να **ομαδοποιήσετε** τις απαντήσεις στην ερώτηση 13 και να τις καταγράψετε στο φύλλο επεξεργασίας κωδικοποιημένα και συνοπτικά (π.χ. **Να υπάρχει μεγαλύτερη ενημέρωση** (για τις μαθητικές κοινότητες) / (Οι μαθητικές κοινότητες) **Να έχουν περισσότερες αρμοδιότητες** κ.λπ.).
- Βρείτε τα **ποσοστά (%)** για τις απαντήσεις που δόθηκαν στα ερωτηματολόγια και σημειώστε τα στα αντίστοιχα τετραγωνίδια του φύλλου επεξεργασίας. Αν χρειάζεται, ζητήστε τη βοήθεια ενός μαθηματικού ή άλλου καθηγητή του σχολείου.
- **Βεβαιωθείτε ότι δεν έχει γίνει κάποιο λάθος** στην καταμέτρηση, στην εξαγωγή των ποσοστών (%) ή στην καταγραφή των στοιχείων.
- Ετοιμαστείτε **να παρουσιάσετε στην τάξη** τα αποτελέσματα της έρευνας. Σκεφθείτε πώς θα κάνετε την παρουσίαση, έτσι που οι συμμαθητές σας να έχουν μια εικόνα **σαφή, ακριβή και πλήρη**. Σκεφθείτε ίσως κάποια παρουσίαση μέσω υπολογιστή (ζητήστε τη βοήθεια του καθηγητή πληροφορικής).
- Στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων **των ερωτήσεων 10-12**, όπου υπάρχει η δυνατότητα περισσότερων από μία απαντήσεων, σκεφθείτε να χωρίσετε ίσως τις απαντήσεις **σε τέσσερις ομάδες**, από τις πιο δημοφιλείς στις πιο αντιδημοφιλείς, προκειμένου να δημιουργηθεί μια εικόνα συγκρίσιμη με εκείνη των απαντήσεων στις υπόλοιπες ερωτήσεις (συνήθως του τύπου: Πάρα πολύ-Πολύ-Λίγο-Καθόλου).
- Αρχίστε μια συζήτηση μεταξύ σας για την **ερμηνεία των αποτελεσμάτων** και καταγράψτε κάποιες πρώτες ιδέες, τις οποίες θα παρουσιάσετε στην τάξη, προκειμένου να ξεκινήσει η συζήτηση με όλους τους συμμαθητές και τον καθηγητή ή την καθηγήτριά σας: Είναι διαφορετικές οι απαντήσεις των αγοριών και των κοριτσιών συνολικά; Γιατί; Είναι συνολικά θετική ή αρνητική η γνώμη των μαθητών για τις μαθητικές κοινότητες; Γιατί συμβαίνει αυτό; Με βάση τα στοιχεία που συγκεντρώσατε, οι συμμαθητές σας δεν θέλουν να υπάρχουν μαθητικές κοινότητες ή θα ήθελαν αυτές να λειτουργούν διαφορετικά; Φαίνεται να υπάρχει απόσταση ανάμεσα σε αυτό που είναι η μαθητικές κοινότητες και αυτό που θα ήθελαν οι μαθητές; Το σχολείο φαίνεται να βοηθάει στην ενημέρωση για τις μαθητικές κοινότητες; Η στάση των ίδιων των μαθητών φαίνεται να βοηθάει τη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων; Υπάρχουν αντιφάσεις στις απαντήσεις των συμμαθητών σας; Τι πρέπει να γίνει;
- Για την ερμηνεία, που είναι **το πιο απαιτητικό** αλλά και **πιο ενδιαφέρον** κομμάτι της δουλειάς σας, ζητήστε βοήθεια και από τον καθηγητή ή την καθηγήτριά σας.



Καλή προσπάθεια! Καλή επιτυχία!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Φύλλο επεξεργασίας αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου για τις μαθητικές κοινότητες

Όνομα σχολείου:

Τάξη: Τμήμα:

Αριθμός συμπληρωθέντων ερωτηματολογίων:

Αγόρια Κορίτσια

Σημειώστε τους ζητούμενους αριθμούς στους ακόλουθους πίνακες, σύμφωνα με τις απαντήσεις που δόθηκαν στα ερωτηματολόγια:

ΕΡΩΤΗΣΗ 1	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 2	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 3	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 4	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Σίγουρα ναι						
Μάλλον ναι						
Μάλλον όχι						
Όχι, είναι αρκετές αυτές που έχουν						

ΕΡΩΤΗΣΗ 5	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 6	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						

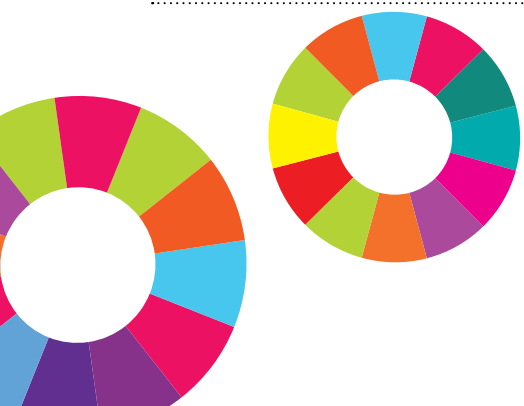
ΕΡΩΤΗΣΗ 7	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Θα θύμωνα πολύ						
Θα με ενοχλούσε αρκετά						
Θα με ενοχλούσε λίγο						
Δεν θα με ένοιαζε καθόλου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 8	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Περιμένω να ξαναγίνουν εκλογές						
Αδιαφορώ						
Ζητώ να γίνει γενική συνέλευση						
Ενημερώνω τον υπεύθυνο καθηγητή τάξης ή τη διεύθυνση του σχολείου						

ΕΡΩΤΗΣΗ 9	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Πάρα πολύ						
Πολύ						
Λίγο						
Καθόλου						



ΕΡΩΤΗΣΗ 10	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Καθαριότητα και αισθητική φροντίδα του σχολείου						
Περιφρούρηση σχολικής περιουσίας						
Δικαιώματα των μαθητών στο σχολείο						
Υποχρεώσεις των μαθητών στο σχολείο						
Συζήτηση με τους συμμαθητές και τους καθηγητές για να λυθούν τα προβλήματα του σχολείου						
Διοργάνωση εκδηλώσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών κ. α.)						
Διοργάνωση των εκδρομών						
Συζήτηση των ποινών που επιβάλλονται από το σχολείο σε μαθητές						
Αυθαιρεσίες κάποιου καθηγητή ή του διευθυντή						
Σχέσεις με τους καθηγητές						
Προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας						
Προτάσεις για την καλύτερευση της παιδείας						
Προβλήματα στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος						
Βοήθεια σε συμμαθητές που έχουν ανάγκη						
Βοήθεια σε νέους ή σε ξένους συμμαθητές που ήρθαν τώρα στο σχολείο						
Αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών						
Αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού συμμαθητών						
Έκδοση εντύπων, δημιουργία ιστοσελίδας ή ιστολογίου						
Λειτουργία του κυλικείου						
Προβλήματα με τον τρόπο ντυσίματος κάποιων συμμαθητών						
Κινητοποίηση των μαθητών για την ικανοποίηση των αιτημάτων τους						



ΕΡΩΤΗΣΗ 1 1	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
Καθαριότητα και αισθητική φροντίδα του σχολείου						
Περιφρούρηση σχολικής περιουσίας						
Δικαιώματα των μαθητών στο σχολείο						
Υποχρεώσεις των μαθητών στο σχολείο						
Συζήτηση με τους συμμαθητές και τους καθηγητές για να λυθούν τα προβλήματα του σχολείου						
Διοργάνωση εκδηλώσεων (αθλητικών, καλλιτεχνικών, πολιτιστικών κ. α.)						
Διοργάνωση των εκδρομών						
Συζήτηση των ποινών που επιβάλλονται από το σχολείο σε μαθητές						
Αυθαιρεσίες κάποιου καθηγητή ή του διευθυντή						
Σχέσεις με τους καθηγητές						
Προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας						
Προτάσεις για την καλύτερευση της παιδείας						
Προβλήματα στη διδασκαλία κάποιου μαθήματος						
Βοήθεια σε συμμαθητές που έχουν ανάγκη						
Βοήθεια σε νέους ή σε ξένους συμμαθητές που ήρθαν τώρα στο σχολείο						
Αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών						
Αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού συμμαθητών						
Έκδοση εντύπων, δημιουργία ιστοσελίδας ή ιστολογίου						
Λειτουργία του κυλικείου						
Προβλήματα με τον τρόπο ντυσίματος κάποιων συμμαθητών						
Κινητοποίηση των μαθητών για την ικανοποίηση των αιτημάτων τους						

ΕΡΩΤΗΣΗ 12	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ			ΠΟΣΟΣΤΟ %		
	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ
1.Αγόρια κυρίως						
2.Κορίτσια κυρίως						
3.Αγόρια ή κορίτσια, το ίδιο						
4.Τους καλούς μαθητές ή τις καλές μαθήτριες						
5.Μαθητές ή μαθήτριες διεκδικητικούς και δραστήριους						
6.Τους πιο ή τις πιο δημοφιλείς στο σχολείο						
7.Όσους ή όσες ασχολούνται με τα πολιτικά						
8.Όσους ή όσες πιστεύεις ότι σκέφτονται σαν κι εσένα						
9.Τους ωραίους ή τις ωραίες στην εμφάνιση						
10.Τους καλούς ομιλητές στις συνειλεύσεις						
11.Όσους ή όσες έχουν προτάσεις ρεαλιστικές και πρωτότυπες						
12.Αυτούς ή αυτές που ξέρουν να ακούν τους άλλους και να συζητούν						
13. Όσους ή όσες είναι φιλόδοξοι και θέλουν να προβάλλονται						
14. Όσους ή όσες θα δουλέψουν για τις εκδρομές						
15. Όσους ή όσες είναι υπέρ των καταλήψεων						
16. Τους φίλους και τις φίλες σου						
17. Μαθητές ή μαθήτριες με προσωπικότητα						
18. Όσους ή όσες νοιάζονται για το καλό της τάξης μας						
19. Όσους ή όσες υπόσχονται βολικά και ευχάριστα πράγματα						
20. Αυτούς ή αυτές που φωνάζουν πολύ και είναι έτοιμοι για καβγά και για σύγκρουση						

